

Речь взрослых – образец для ребёнка.

Грамотная, чёткая, чистая речь – не дар природы. Речь не передаётся по наследству. Ребёнок перенимает опыт речевого общения у родителей и других людей, в окружении которых он растёт и развивается. Речь отца, матери и всех членов семьи – это первый образец, которому подражает ребёнок. Поэтому так важно, чтобы малыш слышал правильную, грамотную речь.

Желая быть ближе к детям, взрослые всё называют уменьшительно-ласкательными словами: шейка, глазки, постелька, лошадка, ручки. Взрослые не должны быть «сухарём», но и излишняя слащавость, «сюсюканье» крайне неуместны в общении с ребёнком. В некоторых случаях молчание или выразительный взгляд красноречивее восторженных слов.

Не следует подражать детской речи ни в произношении, ни в использовании так называемых детских слов, например, «кися», «бьяка», «бобо», «ням-ням» и т.д. Этим взрослые задерживают правильное развитие речи ребёнка.

Говорить необходимо чётко и выразительно. Шепелявость, гнусавость, крикливость, грубые слова совершенно недопустимы в речи взрослых. Бедность языка (ограниченный запас слов, однообразные обороты речи, невыразительность и сухость), раздражённый голос, торопливость – плохой пример для ребёнка. Плохая речь взрослых оставляет детей равнодушными к её содержанию, вызывает скуку.

Нельзя злоупотреблять словами, вошедшими в наш словарь из других языков и засорять речь жаргонными словечками: «классно», «железно», «мировой», «умывалка», «столовка», «круто» и прочее. Желательно использовать разнообразие и богатство русского языка (красивые слова, пословицы, поговорки). Меткое слово, сказанное вовремя, к случаю, делает речь взрослого особенно убедительной и доставляет истинное удовольствие слушателям.

К числу недостатков речи некоторых взрослых надо отнести многословие. Не умея просто и ясно изложить свою мысль, взрослые долго объясняют ребёнку задание, и, в конце концов, малыш всё-таки делает не то, что нужно, так как он за обилием слов не уловил мысль.

Вредна и чрезмерная лаконичность речи, когда ребёнок слышит только краткие указания, распоряжения или замечания по поводу дисциплины – и больше ничего. Из такой речи взрослого детям нечего будет перенять.

Во время беседы с ребёнком иной раз взрослый так много говорит, что ребёнок не успевает высказаться. Иные взрослые мало разговаривают с ребёнком, невнимательно слушают его, обрывают его речь.

С ребёнком нужно говорить чаще. Необходимо доброжелательно и неторопливо отвечать на все его вопросы. Иногда можно попросить ребёнка подумать над своим вопросом самому («А как ты думаешь?», «А ты как считаешь?»). Если ребёнок не сможет ответить, то помогите ему, расскажите, объясните, ответьте. Будьте ребёнку старшим другом, который всегда выслушает и посоветует.

Когда общаетесь, старайтесь смотреть ребёнку в глаза, так вы увидите, слышит ли он вас или думает совсем о чём-то другом.

Чётко произносите звуки и грамматически правильно проговаривайте слова – это поможет ребёнку овладеть правильной речью. Если заметите в речи искажения или пропуск звуков, грамматические ошибки или неправильно построенную фразу, то доброжелательным тоном подскажите, как правильно сказать то или иное слово, побудите ребёнка произнести правильно («Давай скажем вместе...»), «Давай попробуем сказать правильно...», «Послушай, как надо правильно...» и т.п.).

Приучайте ребёнка разговаривать дома и в общественных местах негромким, спокойным голосом. Учите ребёнка культуре общения: не перебивать друг друга, говорить по очереди, слушать и слышать говорящего.

Речь взрослых должна быть образцом для детей!

Учитель-логопед: Винокурова О.А.