

Патриотическое воспитание дошкольников

Дошкольное детство – пора открытий. Задача взрослых – помочь ребёнку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно. Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребёнок видит свою улицу утром, когда идёт в детский сад. Это улица деловая, размеренно спешащая. С группами людей. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей – бездонно тёмным. Ребёнок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся капелью, с лужицами – зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озарённую светом, и осеннюю – серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Всё это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном. Так ребёнок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного города.

Четырёх летний малыш способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится детский сад. Внимание ребёнка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, дворец культуры, библиотека, почта. Нужно рассказать об их названиях, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется – это близлежащая улица, район в целом и его достопримечательности. Ребёнку полезно объяснить, в честь кого назвали улицу, площадь. Его знакомят с памятными местами родного города.

С помощью взрослого дошкольник постепенно усваивает следующее:

-у каждого человека есть родной дом и город или село, где он родился и живет. Когда говорят «москвич», или «киевлянин», или «новокуйбышевец», это указывает на принадлежность человека к тому месту, где он живёт. Каждый человек любит свою родину и гордится ею.

-знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города: главную улицу, памятники;

-знать о столице нашей Родины Москве: это главный город России, в центре Москвы - Кремль, Красная площадь, Мавзолей, в Кремле работает российское правительство. Москва - самый большой город нашего государства, в котором живут и гостят не только русские, но и люди разных национальностей, приехавшие из других стран. Москву считают интернациональным городом. Москва - промышленный город, где заводы и фабрики выпускают огромное

Патриотическое воспитание дошкольников

количество различной продукции. Столица (как и все города нашей страны) славится тружениками, учёными, инициативными начинаниями, которые подхватываются в различных уголках Родины.

Родная сторона. Где бы вы ни жили, ваша родина – это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город, село, станица славны своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой отечественной войны, лучшими людьми Родины.

С какими объектами полезно знакомить дошкольников? Это множество замечательных мест, которые связаны с историей, современностью города или деревни, в которых вы живете. И маленького жителя, и юного гостя нашего города можно познакомить с достопримечательностями: памятниками известным людям, площадями, Дворцом культуры, Музеем истории города, Центральной библиотекой, парками и другими замечательными местами - всё это живые страницы истории города.

В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края - это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно. Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина».

Знакомя детей с родиной, нельзя умолчать о памяти старшего поколения – в дни Великой Отечественной войны. Многие и многие солдаты погибли, отстаивая независимость нашей Родины, имена некоторых из них остались неизвестными.

Для знакомства с городом широко используются не только экскурсии, но и целевые прогулки, заучивание стихотворений и песен, они создадут у ребёнка эмоциональное настроение.

В воспитании патриотизма важным является привлечение ребёнка к посильному общественно полезному труду в ближнем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребёнок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитывать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живёт.

Хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей и воспитателей в воспитании патриотизма и любви к своей Родине.

По материалам сайта: <http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/nravstvenno-patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-1>