



Рисуем манкой

Маленькие дети всё время требуют внимания, глаз да глаз за ними. Чуть только не уследишь, где-нибудь нашкодят. Таких маленьких непосед необходимо срочно занять. У детей особый интерес вызывает мамина кухня. Здесь столько «интересного», и звонкие игры поварёшкой по кастрюльками, и смешивание, а затем пересыпание крупы из одной посуды в другую, и весёлые затеи с мукой... Направим детскую энергию в мирное русло. Не откажем им в изучении «интересного» на маминой кухне и добавим развивающие элементы ... или игры и рисунки с манкой.

Сегодня хочу рассказать, **во что можно играть с ребенком используя манную крупу.** Основное, что нам понадобится — это *манка*. Данные игры **развивают мелкую моторику пальцев рук ребенка, тренируют внимание, развивают координацию движения и стимулируют развитие речи.**

Нам понадобится противень или поднос и манная крупа.

Набираем манку в ладошку и, приоткрыв её, сыпем крупу на поднос, создавая какое-либо изображение. Часто ребенку нравится свой результат и им хочется похвастаться со многими и рисовать новый рисунок он не будет. В этом случае вас выручит фотоаппарат, на который можно запечатлеть все художества любимого чада. Интерес вскоре пропадает, т.к. ребенок не знает что нарисовать. Загадывайте ему загадку, а ответ он будет рисовать манкой (*или рисуем пальчиком*). Например,

Красная девица
По небу ходит. (Солнце)

Пушистая вата
Плывёт куда-то:
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе. (Облака)
Крупно, мелко зачастило,
Всю землю напоило. (Дождь)



Рисуем пальчиком

Насыпаем манную крупу на противень, толщиной 0.5-1 см и зовём ребёнка. Покажите ему, [как рисовать](#) пальчиком. Минут 10-20 ребёнок будет занят делом, а потом ему это может наскучить. Заставлять и настаивать не стоит, отложите данное занятие в сторону. В следующий раз разучите интересные небольшие стихи вместе с ребенком, проговаривая которые, будите рисовать по манке.

«АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один. (*рисуем на противне с манкой круг*)

Это долька — для ежа, (*рисуем указательным пальцем правой руки внутри круга дугу-дольку*)

Эта долька — для стрижа, (рисуем указательным пальцем левой руки внутри круга вторую дугу-дольку)

Это долька для утят, (рисуем указательным пальцем правой руки внутри круга третью дугу-дольку)

Это долька — для котят, (рисуем указательным пальцем левой руки внутри круга четвёртую дугу-дольку)

Это долька для бобра. (рисуем указательным пальцем правой руки внутри круга пятую дугу-дольку)

А для волка... кожура. (рисуем указательным пальцем левой руки волнистую линию вокруг круга-апельсина)

Он сердит на нас — беда!

Разбегайтесь кто куда. (указательным и средними пальцами «бежим» обеими руками в разные стороны)

«ДОМИК»

Раз, два, три, четыре, пять. (ставим обе руки, сжатые в кулачок, на поднос)

Вышли пальчики гулять. (медленно разжимаем пальчики, рисуя узор)

Раз, два, три, четыре, пять. (под счёт стучим по одному разу каждым пальчиком по подносу)

В домик спрятались опять. (быстро сжимаем пальчики в кулачок)

Подойдут любые детские стихи, главное придумайте движения под них. А можно попросить изобразить дождик. Движения выполняются обеими руками одновременно. Говорим «начался дождик» кап-кап (стучим медленно одним пальчиком, с каждым разом увеличивая силу и темп движений), дождик начал усиливаться (двумя пальчиками), ещё сильнее (тремя пальчиками), и ещё сильнее (четырьмя пальчиками), пошёл сильный ливень (стучим всеми пальчиками сильно и быстро). Дождик начал утихать (четырьмя пальчиками, постепенно уменьшая силу и темп движений), утихать (тремя), утихать (двумя), кап-кап (одним пальчиком), и совсем перестал.

При изучении цифр и букв используйте оба упражнения: [рисуя пальчиком](#) по манке и рисуя манкой. С помощью данных упражнений можно отработать движение руки при написании того или иного элемента, ребенок запомнит все элементы, из которых состоит буква или цифра, упражнения облегчат запоминание формы буквы или цифры. Так же можно писать и читать слоги, слова или решать примеры.

Если вдруг вы ещё не видели как рисуют песком по стеклу, то советую [посмотреть](#)!