

НУМИКОН

Этапы работы с Нумиконом

Начальный этап знакомства с Нумиконом предполагает, что дети много манипулируют и играют с деталями: смотрят на них, крутят в руках, надевают на пальчики, вылавливают сачком из воды; используют в сюжетных играх, например, жарят их на сковородке или делают из них бутерброды; нанизывая формы Нумикона или штырьки на шнурок в виде бус; красят их красками и делают оттиски на пластилине.

Всё это нужно для того, чтобы дети, как можно больше рассматривали и трогали руками детали Нумикона, запоминали их зрительно и на ощупь.

Играя с деталями дети узнают, что они имеют различный цвет и размер, что в каждой форме есть разное количество дырочек. Детали можно описывать такими словами, как «красная», «синяя», «большая», «маленькая», «самая маленькая». Можно называть их словами «три», «пять», «семь» и т. д. Однако на этом этапе детям не предлагается пересчитывать количество отверстий в каждой форме.

Все детали воспринимаются целостно, глобально. А слова «три», «пять» и «семь» пока являются только именами желтой, красной и розовой форм соответственно.

Далее они знакомятся с новым свойством форм Нумикона – узнают, что их можно состыковывать, располагая рядом без промежутка.

Потом добавляются игры, где детям предлагается сравнивать формы Нумикона по размеру и выкладывать их в ряд от меньшей к большей. Одновременно с этим они знакомятся с цифрами и работают с числовым рядом.

На стене или доске вешается полоска с числовым рядом, где над каждой цифрой нарисована соответствующая ей форма Нумикона. Дети учатся находить соответствие между цифрами и формами Нумикона, опираясь на их целостное восприятие, пока без пересчета дырочек.

На следующем этапе им предлагается пересчитывать отверстия, вставлять в них штырьки, камушки, ракушки и т. п. и считать, сколько их помещается в каждой форме.

Далее дети используют Нумикон как дополнительный наглядный материал при знакомстве с арифметическими действиями, например сложением.

Нумикон позволяет осуществлять арифметические действия с переходом через десяток.

Когда дети манипулируют с деталями, закапывают формы Нумикона в песок, ищут на ощупь в «волшебном мешочке», играют с ними, закрывая глаза, сравнивают, подбирают соответствующие им цифры, у них постепенно

формируются не только зрительное и тактильное представление об этих формах, но и образы этих деталей и соответствующих им чисел.

То есть, дети начинают представлять формы Нумикона и числа, а затем и действия с ними, не имея реальных деталей перед глазами.

Таким образом, при устном счете Нумикон дает возможность опираться уже не на наглядность, а на представление о формах и числах. Это значит, что устный счет становится более доступным.

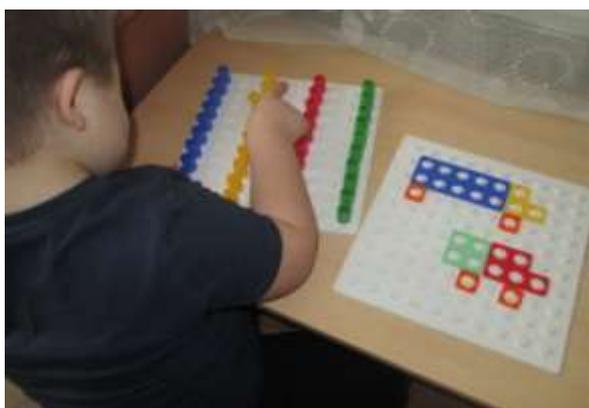
Отдельным направлением работы являются графические задания с использованием Нумикона: обвести шаблоны по контуру; заштриховать определённое количество отверстий; нарисовать машину, снеговика и др, используя пластмассовые пластины; соединить одинаковые формы Нумикона; соединить формы линией с соответствующей цифрой и т.д.

Его можно использовать, чтобы освоить состав числа, сложение, вычитание, умножение и деление.

Нумикон идеально подходит для обучения детей с нарушениями речи, в том числе с алалией, с расстройствами аутистического спектра, он помогает преодолевать сенсорную недостаточность детям с ДЦП, привлекает детей с болезнью Дауна к выполнению простых счётных операций.

Нумикон является хорошим дополнением для работы, а не заменой существующих методов и приёмов.

На фотографиях представленных далее, показаны задания, которые можно предлагать детям.



Группировка по цвету.

Навыки конструирования.

Из деталей Нумикона можно выкладывать картинки, например: кораблик, машинку, домик, дерево, цветок и др.



Цвет. Счёт. Мелкая моторика. Ориентировка. Знакомство с числом и цифрой «5»
 -Пять пальчиков . -Пять бочонков.
 -Пять дырочек на пластине.

С помощью Нумикона дети учатся определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.



Нанизываем бочонки на нитку.

Соотносим количество бочонков, с количеством дырочек на пластине.

Нанизываем в соответствии с заданным чередующимся рядом.

Решаем несколько коррекционных задач одновременно.



Учимся считать, читать и говорить .

«Коврик»



Выкладываем цифру 7 из семи бочонков.



Знакомимся с составом

Методика Нумикон является не только мультисенсорной, но и
многофункциональной.

Количество игр и заданий, которые можно придумать велико, и зависит от
вашей фантазии и желания увлечь ребёнка.

УДАЧИ!

Логопед, дефектолог: Лодейщикова Е.В.