

## Методическое пособие для развития мелкой моторики. «Волшебный сундучок»



### **Актуальность:**

Под выражением «мелкая моторика» понимается подвижность и ловкость мелких мышц на кистях рук, совершаемая под зрительным контролем человека. Чем лучше развита эта моторика, тем лучше будет у ребенка память, логика, речь и мышление. Дело в том, что в коре головного мозга зоны, отвечающие за движение пальцев рук и развитие речевого аппарата, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику, в коре головного мозга активизируются и те процессы, которые связаны с развитием интеллектуальных и речевых способностей.

Причиной выбора для игр и занятий формы – коробка, является удобство хранения и пользования мелкими предметами. Если ребенок приучится хранить игрушки в отдельных коробках.

Это дисциплинирует его, научится складывать детали конструкторов, держать их в чистоте и порядке. Коробки хорошо хранятся на полках и в шкафах в детской комнате ребенка, не создают видимости беспорядка.

### **Форма и материалы:**

- косточки различных ягод и фруктов (черешня, слива, персики, лимоны, финики, арбузы)
- каштаны
- ракушки
- бельевые прищепки
- столовые приборы
- пинцеты
- различные по размеру и форме емкости

### **Рекомендации по работе с методическим материалом:**

Во время совместных занятий старайтесь вызывать у ребенка только положительные эмоции. Хвалите ребенка, подбадривайте и поощряйте то, что он делает. Если что-то не получается у ребенка с первого раза, предложите ему помощь. Меняйте вид деятельности ребенку, чтобы он не занимался чем-то одним. Всестороннее развитие очень полезно для детей, помогает расти им гармоничными личностями.

Следите за видом захвата: очень важно, чтобы ребенок брал материал либо щепотью (тремя пальчиками), либо способом «пинцетного захвата», то есть захватывал двумя пальчиками – большим и указательным. При этом остальные пальчики должны быть подогнуты и не мешать. Покажите малышу правильный способ выполнения этого упражнения.

### **Виды игр и упражнений:**

#### ***Сортировка мелких предметов***

Перемешайте в одной коробке два вида косточек (или горох и фасоль; или ракушки и камушки, или пуговицы разной формы и



размера) и попросите Вам помочь. Сортировать можно по цвету (если Вы перемешали косточки двух цветов), по форме, по размеру. Сначала малыш сортирует два вида предметов достаточно большого размера. Затем задание усложняется – берутся более мелкие предметы и сортируют их уже на 3-5 групп (например, косточки в одну коробочку, горох в другую, бусинки в третью, камушки в четвертую, ракушки в пятую).

Сортировка происходит всегда в игре. Например, наша курочка любит эти косточки, а петушок — другие. Надо им в мисочки разделить еду.

Кукла Маша хочет бусы из таких косточек, кукла Таня из других. Сортировка мелких предметов очень важна на третьем году жизни ребенка.

### ***Пересыпание.***

Пересыпайте с помощью воронки, совка, ложки из одной посуды в другую. Используйте разную посуду – пересыпать можно в стакан, сосуд с узким горлышком с помощью воронки. Можно пересыпать косточки в коробку руками, прятать и искать в мелких косточках разные мелкие игрушки.

### ***Использование столовых приборов – ложки, вилки.***

Умение самостоятельно есть ложкой, вилкой, пить из чашки – это тоже очень важная составляющая развития ребенка. Ложкой или вилкой переключивать косточки из одной посуды в другую (по одной, по две...)



### ***Использование прищепок.***

1. Пожалуй, самой популярной игрой с прищепками можно по праву назвать «Солнышко». В этой игре малыш должен прикрепить солнышку лучики, чтобы солнышко ярко светило. Вариантов у этой игры множество. Это и колючки для ёжика, и веточки для ёлочки, и ушки для зайчика, и крылышки для бабочки, и травка и всё-всё, на что только способна Ваша фантазия. Эта игра учит малыша открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом.

2. Щип-щип. Эта игра подойдёт даже самым маленьким. Возьмите прищепку и пощипайте малыша за пальчики, за ладошку, за ножки, за животик... Такая игра не только прекрасно развивает тактильную чувствительность, но также, поможет изучить с крохой части тела.

3. Рыбки. Предложите малышу накормить рыбок, показав, как рыбки-прищепки открывают ротик. Попробуйте захватывать таким образом мелкие предметы — косточки, ракушки и т. п. Эта игра

отлично развивает мелкую моторику и координацию движения ручек.

4. Цвета. Покажите малышу картинки с изображением различных предметов. Каждый предмет должен быть определённого цвета, повторяющего цвет прищепки. Предложите малышу прикрепить прищепки к предметам по цвету.

5. Вешаем бельё. Натяните верёвку на уровне глаз малыша. Предложите ему повесить платочки и носочки (любые мелкие вещи, можно кукольную одежду). Это действие окажется для малыша значительно сложнее, чем простая игра в «Солнышко», ведь верёвка узкая и подвижная, а маленькая вещица так и норовит упасть с верёвки. Такая игра отлично развивает чёткую координацию движений рук и мелкую моторику.

6. Бусы и счёты. Сделайте с малышом бусы из прищепок, нанизав их на шнурок. Если Ваш малыш уже знаком с основными цветами, предложите ему чередовать прищепки по цвету. А если натянуть шнурок между ножками стула, получаются отличные счёты. Эта игра тренирует ловкость пальчиков, помогает закреплять понятия о цветах, формировать начальные навыки счёта.

7. Ладонка. Сделайте из картона ладонку без пальчиков и скажите малышу, что пальчики ушли гулять. Предложите прикрепить пальчики-прищепки. Эта игра учит малыша соотносить предметы по количеству.

8. Жуки. Прикрепите прищепки в разных местах по всей комнате — на шторы, на скатерть, на книжку, на игрушку, на ковёр... Скажите малышу, что маленькие жуки спрятались и нам надо их найти и посадить в домик-коробку. Эта игра развивает внимание.

9. Травка. Дайте малышу несколько картонных полосок разной длины, договорившись с ним, что это будут полянки. Предложите посадить на полянку травку. Эта игра формирует понятия «длинный — короткий».

10. Уголки. Дайте малышу геометрические фигуры из картона. Предложите прикреплять прищепки к уголкам. Эта игра помогает изучить понятие «угол». С детишками постарше можно посчитать количество углов, расширяя понятие о многоугольниках.



Надеюсь, что мои рекомендации помогут вам принять для себя правильное решение и выбрать те способы развития моторики, которые больше подходят вашему ребенку, творите и сочиняйте новые игры.

*Творческих успехов.*